



KUNSTIG KIJKEN in de klas

Gebruik dit stappenplan om eender welk kunstwerk of kunstzinnig audiovisueel fragment goed te beschouwen met kinderen.

Kies

1 ZOEK EEN KUNSTWERK OF FRAGMENT

in drama, dans, muziek of beeld, dat kort is en dat kwaliteitsvol is.

TIP

Beschouw zelf grondig het kunstwerk of fragment.

Zoek achtergrondinformatie op.

2 VERBIND met een thema, een techniek, of een bouwsteen/element.

Kijk & luister

3 LAAT SPONTAAN REAGEREN

Wat valt je op?
Waarom denk je?
Wil je het opnieuw zien?

TIP

Stel verklaringen en interpretaties uit.
Leg moeilijke begrippen uit.

4 LAAT GERICHT WAARNEMEN

Wat zie en/of hoor je precies? Som op.
Wat zie/hoor je nog meer na een 2e keer kijken/luisteren?

Denk

5 ONDERZOEK DE VORMGEVING

Hoe is het gemaakt?
Wat is er bijzonder aan?
Welke dominante bouwstenen ontdek je?

DE BETEKENISGEVING

Waarover gaat dit?
Wat zou de kunstenaar willen vertellen?
Wat zou het nog meer betekenen?

TIP

Stel functionele vragen: voldoende open en met juiste vraagwoorden

6 VRAAG NAAR EIGEN MENING

Wat vind je van het kunstwerk?
Wat maakt dat je dat vindt?

Doe

7 BEDENK WAT JE WIL CREËREN

Wat prikkelt je in het kunstwerk of fragment?
Wat wil je zelf vertellen?

Vertrek vanuit de vormgeving van het kunstwerk /fragment om je creatie een eigen betekenis te geven.

Of vertrek vanuit de betekenis om je creatie een eigen vorm te geven.

TIP

Vermijd imitatie.
Stimuleer authenticiteit.

8 VERBIND OPNIEUW MET HET KUNSTWERK OF FRAGMENT

Wat zou je aan de kunstenaar willen vragen, laten zien of vertellen?
Wat heb je geleerd?